

G1 未来創造探究 みらたん



(総合的な探究の時間) 宜野湾高校

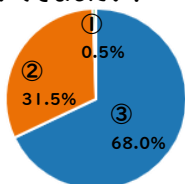


令和3年度 No.011 (令和3年7月27日(火)実施)

【本時目的】自分の興味関心や自分事として捉えている地域社会の課題を基にマイ'ロを立ち上げ、どのようなテーマ背景で、アクションを行うのか表現できる【本時目標】①「つくりたい未来」の実現や「気になる現状」の解決に繋がるアクションプランをプレゼンし、フィードバックからアクションプランをブラッシュアップする②地域メタとの関わりで視野を広げ、疑問や関心を膨らませる③マイ'ロに向き合うモチベーションを高める
本時は台風による延期と縮小した取り組みになったが、マイ'ロに取り組み107チームがアクションプラン宣言を行いました。夏休み「おでかけG1」で検証するアクションプランを課題設定の背景からどのような仮説を立て、どのように検証するのか、各々の発表に各チーム刺激を受け、夏休みのアクションの弾みになりました。

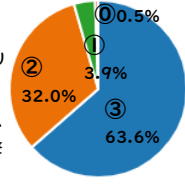
【傾聴力・学びに向かう力】本日の授業をしっかりと目・耳・心を整えて、取り組むことができましたか？

- 3: 目・耳・心を集中させ、十分な取り組みができた
- 2: ある程度は取り組むことができた
- 1: 心が散漫な状態で、あまり取り組みなかった



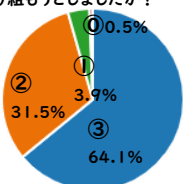
【協働力】本日の授業で他者と意見交換しながら、よりよい考えを作り出すことができたり取り組みましたか？

- 3: 自らもつ情報や他者からの情報を働かせ、よりよい考えを作り出すことができた
- 2: 自らもつ情報や他者からの情報を働かせ、関係付けたり、整理することができた
- 1: 自らもつ情報を他者に伝えることができた
- 0: それ以外



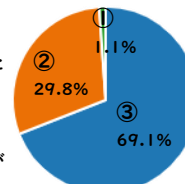
【思考力・論理的思考力】本日の授業で様々な情報や条件のあるなか、自らいくつもの可能性や筋道を考えて、その中から最適なものを選んで取り組もうとしましたか？

- 3: 様々な(自分や他者)な視点から物事を判断、筋道を立て思考、言語化、記録できた
- 2: 自分の考えとその根拠や理由を説明することができた
- 1: 根拠を基に自分の考えをもつことができた
- 0: それ以外



【主体性】本日の授業で学ぶことに興味や関心を持って取り組むことができましたか？

- 3: 興味や関心を持って取り組むことができた
- 2: ある程度は興味や関心を持って取り組むことができた
- 1: 全く興味や関心を持って取り組めなかった



【生徒振返り】アクションプラン宣言を行い、他者からフィードバックをもらい、明らかになった課題点を教えてください

- 大学生にスポットを当てた内容だったが、聞き手は高校生は？という問いができていたのでそこが課題
- 今と昔の変化についてしっかり理解できるようなまとめ方にしたい
- 海をきれいにした後どうするのか？→私たちが海を汚さないように心がける。・やることが少ない。→ゴミ拾いだけでなく、ゴミを捨てる人たちへの呼びかけやポスターなどを作る。・海を汚す原因がポイ捨てだけ→他の原因も探す。
- 子ども食堂に行くのも大変だけど、学習できない人もいると思うという付箋紙があったので、もっと具体的に考えようと思った。
- 「活動しているところに行くのはいいと思う」と言葉もらって頑張れる
- 外国と日本の制度の比較や現状をもっと知ることによってアクションがしやすくなると教えてもらった。
- 自分たちの宣言に足りなかったものが具体的にわかったので、それを補いつつ発展させていきたいとおもった。
- 少し現実味がないことや、本当にできるのかという意見があって、納得するところがあったので、みんなで話し合って改善していきたいです。
- バリアフリーマップをいかに分かりやすく作れるかというのを課題として見つけることが出来ました。その課題を乗り越えるためには、色々な人に見てもらい、その人達からのアドバイスを聞いたりして作っていくと思っています。
- 1つのことだけでなく他の視点も加えて考えることが大切とわかった
- 他のチームの発表を聞いて、もう少し詳しく書けるかなと感じたので、頑張りたい。声が小さかったかなと思ったので、発表の仕方を工夫したい。
- 他者からのフィードバックをもらったことで別の視点からも考えてみようと思いました。
- もうちょっとプレゼンテーションの練習などしとけばよかったなと思いました
- チームプレーで、仲間とプロジェクトをやっているからチームのみんなと協力しながらしっかりと活動しようと思った。
- 他のグループの発表を聞いて、自分たちのグループには、なかった考え方を得ることが出来た。
- 内容を深めて話さない人に伝わりにくいと感じた。分かりやすいように工夫をしなきゃいけないと思った。
- 情報収集が足りず、伝わりにくかった。今の現状を上手く説明することができなかった。
- 他のチームと比べて、ゴールがあまりハッキリしていなかったので考えていきたいのと、今回の発表より次はもっと皆が理解するような発表にしたい。
- SNSは若者が多く使用していて若者には伝わりやすいと思ったけど、若い人たちより上の年齢の人たちに伝えるにはどうしたらいいのか考えたい。
- 声が小さくて聞こえていなかったの、次から聞こえやすい発表ができるように声を大きくしたい。内容が細かかったけど、自分たちのやるアクションを詳しく考えていなかったと思うので、行動できるようにアクション中心に考えたい
- 食品ロスと無駄に廃棄している食品が同じ意味だということが発覚したのでパワポ作る際に注意したい。またプレゼンの声量にも注意して備えたい
- 少し目標を大きくしすぎたかな、と思った。説明不足もいくつかあり、内容をもう少し充実させたかった。
- 自分たちはアクションが具体的にないということを知った。もっと具体的なアクションを見つけることが大事だと思った。
- 高齢者向けの地域の活動の例を出した方が良かったと思った。
- 規格外品も売り物だけど、それを買うお金はどうするのか
- 何のゴミが多かったかをデータを取り、ペットボトルのキャップなどをどのように生かせるかを考えたいと思った



【生徒振返り】本時の気づき(感じたこと・考えたこと)、学び(知ったこと・深まったこと)を教えてください①

- 皆テーマが違いながらも深く深く考えていてすごいなと思った
- 自分が約10年前から受けている教育に興味、関心が深まった
- みんなどのグループも内容とかがしっかりしてて、自分たちもちゃんとしなきゃと思った。自分たちのグループもみんなで協力してできたと思った。



【生徒振返り】本時の気づき(感じたこと・考えたこと)、学び(知ったこと・深まったこと)を教えてください②

- 相手の話を聞いて直した方がいい所を書くことで相手のためにもなることを知った。
- 色々なグループの発表を聞いて、自分が分からないこととか色々知れたので良かったです。
- 関係する人や企業へのインタビューが必須だと思った。
- 今回の発表を通して多くの課題がわかった。特に「やる事が少ない」というのは凶星だと思った。ゴミ拾いだけでなく、他の活動も考えてみる
- 他のグループもしっかり自分たちの発表のために沢山情報を調べてて凄く自分たちのアクションを行えるように頑張っていきたいと思った。
- 他のチームのスライドが上手に出来ているなど思いました。あと、アクションプラン宣言が自分たちとは違う視点だったり、この方法いいなと思うところがたくさんあって良かったなと思えました。
- 他グループのマiproを知り、これいいな、自分たちもやってみたいと思うものが多くあった。自分達になかった発想があって、取り入れてみたい。
- 発表を聴いていない人もいて、心に残る発表ができていないと思ったので、もっとわかりやすいようにまとめ自分たちの課題を示し改善したい
- 今日の授業を通して、どのチームもマiproのテーマとアクションプランがはっきりしていて、分かりやすくて良いと感じました。次の発表では、自分達もちゃんとはっきり分かりやすいマiproの発表が出来るようになります。
- 他グループの人達からのフィードバックももらったことで自分達では気づかなかった視点に目を向けることができたからフィードバックは大事だと思いました。
- 各グループ内容がしっかりまとまっていて色や絵を使った工夫が施され、自分達のグループとの共通点や違う点などがわかったので次に活かしたい
- 他グループとやりたいことが一緒だったけど、互いに考え方が違うと思いました。やりたいことは、一緒でも色々な考え方があるのを改めて知った
- ゴールやきっかけがしっかりしていてグラフや表絵が沢山書かれていて見やすかった
- みんな自分たちの課題をあげて取り組もうとしてすごいいいと思ったので、自分たちもできる人最善のことをしようと思いました。
- 小さな考え方で役に立つことがあったり、その考えが面白いアイデアになったりすることがわかった。
- 似たようなテーマでもアクションプランや課題が違っておもしろかったです。
- 発表をしてみんなから付箋をもらうことで、自分たちから見てではなく皆から見ての思っていることや改善点がわかったのでいい機会になりました。
- アドバイザーや良い所を見て、改善する所など考えることが増えていったので、次はもう少し改善すること、今後自分たちにできることを考えたい
- 他者に聞き入ってもらうために自分たちがどのような発表をするか考える事が大切だと思った。
- グラフや表を使っているチームが多々あり分かりやすかったので、自分のチームでも取り入れていきたいなと思えました。
- 今日言ったことを実践できるように計画的に行動できるように心がけたい。
- 1年生の時と同じグループメンバーでやって、今回はうまくいきそうなので頑張りたいです
- みんなとってもたくさん考えて今日のためにやっていたので見ていて楽しかったです！
- 去年の発表よりみんなちゃんとした内容を取り組んでいてすごいいいと思った。今回は少しのグループしか見れなかったけど他にどんなプロジェクトに取り組んでいるグループがいるのか知りたい。
- みんな色々なプロジェクトがあって、地域の課題は沢山あるんだな、と気づいた。それぞれができるアクションを行い、地域の活性化に貢献できればいいな、と思った。
- 他グループの人もLGBTについて考えていて、同じようで違う内容でとても感動しました。その人達とも意見交換出来れば面白くなると思いました
- 他のグループをみて、自分たちのグループは、アクションの具体性がないなと感じたので、もっと具体的にすることから始める。
- 発表の仕方や順番をもっと工夫した方が良かったと思いました。夏休みのフィールドワークを良いものにする為に沢山準備して取り組みたいと思います。
- 他人事にならない
- 沖縄は海のイメージが強いので綺麗にするという発想がとてもよく印象に残りました。このプロジェクトで海がとても綺麗になることを願います。
- 自分たちが掃除して終わるんじゃなくて、さらにどうしたらきれいに保てるか考えようと思った
- 他のグループは、行動に移せていたけど自分たちは行動できていなかったのではやく行動しようと思った
- アクションプランのフィードバックを通して海のゴミの割合を調べる方法を具体的に考えていないということが判明したから、グループで相談しなければならなかったと思った。
- 自分たちと似ているプロジェクトをやっているチームがあったので、情報交換をしながら進めていきたい！
- 今日は、色々なグループの意見を聞き、刺激を受けてもっとプロジェクトを頑張りたいと思った。
- アクションをしていくので、現場調査の具体的に何を調べるかを考えて行かないなと思いました！
- みんなそれぞれ考えていることが全く去年と違って、凄いいいと思った。
- 今日の授業は、自分たちが行ったことが他のグループとどう違うかを比較することができました！他のグループのいいところを自分たちのものにして頑張りたいです
- 今日の発表に向けて紙芝居を作成し、自分たちが何をおこなっていききたいのか？などより考えを深めることが出来たので良かったです。夏休みではより多くのアクションを起こしていきたいと思えます。
- 自分たちのテーマはちょっと特殊なため、共感を持ってくれる人がいるのはわかりましたが予想より多かったです。
- みんな発表が上手で目標なども明確でした。他のグループに負けなくらいのプロジェクトをしようと思った。
- アクションプラン宣言を発表することで、有言実行出来るなと思えました。

