

平成30年度 学校評価アンケート(生徒)

沖縄県立宜野湾高校通信制課程

4:つよく思う 3:そう思う 2:あまり思わない 1:まったく思わない

| 項目 | 総合計 | | | | | 昨年学年毎の平均 | | | 計 | |
|------------------------------|-----|----|----|---|-----|----------|-----|-----|-----|-----|
| | 4 | 3 | 2 | 1 | 平均 | 1年 | 2年 | 3年 | | |
| 1. 先生は、熱心に教えている。 | 58 | 47 | 3 | 0 | 3.5 | 3.5 | 3.7 | 3.5 | 3.4 | 108 |
| 2. 先生の説明は分かりやすい。 | 32 | 63 | 13 | 0 | 3.2 | 3.2 | 3.4 | 3.1 | 3.3 | 108 |
| 3. 板書、補助プリント等、教え方の工夫がされている。 | 51 | 50 | 7 | 0 | 3.4 | 3.4 | 3.6 | 3.3 | 3.4 | 108 |
| 4. 教科書や学習書をふまえた内容である。 | 66 | 34 | 8 | 0 | 3.5 | 3.5 | 3.8 | 3.6 | 3.3 | 108 |
| 5. 添削がていねいでわかりやすい。 | 41 | 54 | 13 | 0 | 3.3 | 3.3 | 3.5 | 3.2 | 3.2 | 108 |
| 6. 先生は、生徒の質問にていねいに答えている。 | 56 | 43 | 9 | 0 | 3.4 | 3.4 | 3.5 | 3.4 | 3.5 | 108 |
| 7. 生涯にわたり継続して学習する意欲を育成している。 | 34 | 60 | 14 | 0 | 3.2 | 3.2 | 3.2 | 3.2 | 3.1 | 108 |
| 8. 学校は、生徒からの相談に積極的に応じている。 | 54 | 46 | 7 | 1 | 3.4 | 3.4 | 3.5 | 3.3 | 3.5 | 108 |
| 9. 学習以外の諸活動にも力を入れて指導している。 | 33 | 56 | 18 | 1 | 3.1 | 3.2 | 3.1 | 3.1 | 3.2 | 108 |
| 10. 宜野湾高校通信制課程にはいじめや体罰がない。 | 72 | 36 | 0 | 0 | 3.7 | 3.6 | 3.8 | 3.6 | 3.6 | 108 |
| 11. 学級の中に勉強しようという雰囲気がある。 | 36 | 55 | 15 | 2 | 3.2 | 3.2 | 3.4 | 3.1 | 3.1 | 108 |
| 12. 通信制の生徒は学習以外の諸活動にも頑張っている。 | 39 | 52 | 16 | 1 | 3.2 | 3.1 | 3.3 | 3.0 | 3.3 | 108 |

1. 生徒の評価が高い項目 ①宜野湾高校通信制課程にはいじめや体罰がない。

②先生は、熱心に教えている。

③教科書や学習書をふまえた内容である。

2. 生徒の評価低い項目 ①学習以外の諸活動にも力を入れて指導している。

3. 昨年より評価が下がった項目

昨年と比べ、9の項目が下がっている。10. 12. の項目は、評価が上がっている。

4. その他の特徴 全般的に1年次で評価が高く、2年次、3年次は数値にあまり変化が見られない

平成30年度 学校評価アンケート(職員)

宜野湾高校通信制課程

4:達成できた 3:ほぼ達成できた 2:あまり達成できていない 1:達成できていない

| | 観 点 | 4 | 3 | 2 | 1 | 平均 | 昨年 |
|-----------|--------------------------------|---|---|---|---|-----|-----|
| 教育課程 | 1 学習内容等について生徒によく知らされている | 2 | 9 | 1 | 0 | 3.1 | 3.1 |
| | 2 科目登録や単位修得等について生徒によく知らされている | 3 | 8 | 1 | 0 | 3.2 | 3.4 |
| 生徒指導 | 3 人権を尊重する指導に配慮がされている | 5 | 6 | 1 | 0 | 3.3 | 3.2 |
| | 4 車両登録など安全指導がよくなされている | 5 | 6 | 1 | 0 | 3.3 | 3.3 |
| | 5 禁煙やマナーの指導が徹底されている | 2 | 8 | 2 | 0 | 3.0 | 3.2 |
| 健康安全 | 6 生徒の安全管理によく気配りがなされている | 4 | 6 | 2 | 0 | 3.2 | 3.4 |
| | 7 基本的生活習慣の確立に努めている | 2 | 9 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| 進路指導 | 8 進路についての相談に懇切に対応している | 7 | 5 | 0 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| | 9 進学・就職率の向上に努めている | 7 | 5 | 0 | 0 | 3.6 | 3.3 |
| 教育相談 | 10 生徒の相談に親身に対応している | 9 | 3 | 0 | 0 | 3.8 | 3.4 |
| 教科指導 | 11 わかりやすいスクーリングの工夫がされている | 6 | 6 | 0 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | 12 学習の評価は適正に行われている | 7 | 5 | 0 | 0 | 3.6 | 3.4 |
| 開かれた学校づくり | 13 学校の様子が保護者や社会によく知らされている | 1 | 4 | 7 | 0 | 2.5 | 2.6 |
| | 14 本校通信制についてよく広報されている | 1 | 5 | 6 | 0 | 2.6 | 2.7 |
| 特別活動 | 15 ホームルーム活動は盛んである | 0 | 4 | 8 | 0 | 2.3 | 2.5 |
| | 16 球技大会・校内生活体験発表会等の学校行事が充実している | 4 | 6 | 2 | 0 | 3.2 | 2.7 |
| | 17 生徒会などの特別活動に力を入れている | 9 | 3 | 0 | 0 | 3.8 | 3.5 |
| | 18 部活動の活性化に努めている | 4 | 4 | 4 | 0 | 3.0 | 2.3 |
| 同窓会等 | 19 同窓会・学育飛志の会との連携をとることに努めている。 | 3 | 8 | 1 | 0 | 3.2 | 3.1 |

1.評価が高い項目は ①生徒の相談に親身に対応している ②生徒会などの特別活動に力を入れている
③進路指導について ④学習の評価は適性に行われている、である。

2.評価が低い項目は ①ホームルーム活動 ②学校の様子が保護者や社会によく知らされている
③通信制についての広報、である。

3.昨年度より向上した項目 ①部活動の活性化 ②球技大会・校内生活体験発表会等の学校行事が充実
③生徒の相談に親身に対応している、である。

4. 昨年度より評価が下がった項目 2. 5. 6. 13. 14. 15