

学校経営方針

【1】教育目標

校訓「誠実・自主・創造」の伝統を継承し、確かな学力、豊かな心、健やかな体の調和を重視する「生きる力」を備えた生徒の育成を目指す。

通信制課程においては、生徒の自学自習を主体とした教育活動を通して、通信教育の充実を図るとともに生涯学習を推進する。また、全日制・通信制課程の共生のもと、本校の教育活動の活性化を目指す。

【2】目指す学校像

- (1) 生徒の個性が尊重され、生徒が明るく生き生きと活動できる安全安心な学校
- (2) 生徒の自己実現を図る学校
- (3) 生徒の豊かな人間性と健やかな身体の育成を図る学校
- (4) 教職員が組織として活動する学校
- (5) 地域から愛され、信頼される学校

【3】目指す生徒像

- (1) 規範意識が高く、思いやりの心を持ち、自他の人格を尊重できる生徒
- (2) 確かな学力、豊かな心、心身の健康など「生きる力」を有する生徒
- (3) 高い志を持ち、あらゆる機会をとらえて、挑戦する生徒

【4】目指す教師像

- (1) 生徒一人ひとりの良さを認め、生徒の個性を最大限に伸ばさせる教師
- (2) 教育への使命感と情熱にあふれる教師
- (3) 自らの人間性を高めるために常に研鑽する教師

【5】重点目標

1 学校経営

- (1) 職員の連携・協働体制の確立（報告・連絡・相談の徹底）
- (2) 学校事務の管理と円滑な執行
- (3) 学習環境の整備・充実
- (4) 「総合的な探究の時間」の実践と推進
- (5) 開かれた学校づくりの推進
 - ① 学校評議員制度や学校評価の活用した教育活動の改善
 - ② 学校ホームページを通じた情報発信
 - ③ 保護者、地域、PTA、同窓会、後援会等の関係機関との連携・協力

2 学校教育

- (1) 進路指導の充実（計画的・継続的・組織的な進路指導体制）
 - ① 多様な入試（総合型選抜、学校推薦型選抜、一般選抜、大学入学共通テスト）に対応した進路指導
 - ② 進路部とHR担任との情報共有、連携
- (2) 教育課程の充実・改善（観点別評価における指導と評価の一体化）
- (3) 主体的学習の推進
 - ① 「主体的・対話的・深い学び」の視点に立った授業
 - ② 自主学習の態度・習慣の確立
- (4) 生徒指導及び教育相談の充実
 - ① 挨拶、身なり、勤怠指導、清掃指導による社会性の育成
 - ② 職員の協働・連携による教育相談および生徒支援の充実（早期対応）
- (5) 部活動の活性化
- (6) 国際化、情報化に対応した教育の推進
- (7) 通信教育の充実
 - ① 生徒の実態把握、個に応じた指導
 - ② 添削指導、面接指導の工夫・改善
 - ③ 単位取得のためのガイダンスの実施および単位認定制度の活用

3 職員の資質能力の向上および福利厚生の実施

- (1) 職員研修の充実
- (2) 服務規律の遵守
- (3) 危機管理体制の確立
- (4) 長時間勤務の解消
- (5) 人間ドック、定期健康診断受診の徹底
- (6) 働きやすい職場環境づくり