

令和3年度 教育活動に関するアンケート（職員用）

右のQRコードをスマホで読み込むか、職員掲示板のURLをクリックしA～Fの該当する評価の○をチェックしてください。

紙で提出する場合は、A～Fの該当する評価の○を鉛筆でしっかり塗りつぶしてください。

No=36

| | | A:強く思う B:思う C:どちらとも言えない D:あまり思わない E:思わない F:分からない | | | | | | | | 参考 |
|-------|--------------------------------------|--|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|----------------|----|
| 項目 | NO | 評価内容 | A | B | C | D | E | F | A+B | |
| 学校生活 | ① | 本校の教育目標、学校経営目標は、生徒の実態に即して適切である。 | 25.0% (21.3%) | 63.9% (61.7%) | 8.3% (14.9%) | 2.8% (2.1%) | 0.0% (0.0%) | 0.0% (0.0%) | 88.9% 83.0% | ★ |
| | ② | 本年度の学校経営目標は、具体的で分かりやすく、職員に共通理解されている。 | 25.0% (19.1%) | 66.7% (61.7%) | 8.3% (8.5%) | 0.0% (8.5%) | 0.0% (0.0%) | 0.0% (2.1%) | 91.7% 80.9% | ★ |
| | ③ | 本校の教育活動は、校訓である「誠実・自主・創造」の精神を育む内容となっている。 | 33.3% (21.3%) | 58.3% (59.6%) | 5.6% (17.0%) | 2.8% (2.1%) | 0.0% (0.0%) | 0.0% (0.0%) | 91.7% 80.9% | ★ |
| | ④ | 本校は、学校の教育活動全体を通して、生徒が「気づき、考え、実行し、振り返る」ことを意識し、行動できるよう取り組んでいる。 | 13.9% (14.9%) | 52.8% (57.4%) | 25.0% (25.5%) | 5.6% (2.1%) | 0.0% (0.0%) | 0.0% (0.0%) | 66.7% 72.3% | ▲ |
| | ⑤ | 本校は、管理者を含む教職員間の報告・連絡・相談体制が構築され、常にチームとして課題の解決を図るよう取り組んでいる。 | 36.1% (14.9%) | 47.2% (53.2%) | 13.9% (21.3%) | 2.8% (6.4%) | 0.0% (2.1%) | 0.0% (2.1%) | 83.3% 68.1% | ★ |
| | ⑥ | 本校は、生徒の実態やコースの特性に応じた授業や行事がなされている。 | 36.1% (17.0%) | 58.3% (70.2%) | 5.6% (10.6%) | 0.0% (0.0%) | 0.0% (0.0%) | 0.0% (2.1%) | 94.4% 87.2% | ★ |
| | ⑦ | 本校は、部活動や生徒会活動が活発で、生徒の自主性を育む環境作りに取り組んでいる。 | 22.2% (23.4%) | 63.9% (59.6%) | 5.6% (17.0%) | 2.8% (0.0%) | 2.8% (0.0%) | 0.0% (0.0%) | 86.1% 83.0% | ★ |
| 学習面 | ⑧ | 本校の教育課程（選択科目等）は、生徒の興味関心、進路に応じて適切に編成されている。 | 25.0% (12.8%) | 50.0% (55.3%) | 25.0% (27.7%) | 0.0% (2.1%) | 0.0% (0.0%) | 0.0% (2.1%) | 75.0% 68.1% | ★ |
| | ⑨ | 各教科・科目の年間計画等は、適切に作成され実践されている。 | 30.6% (19.1%) | 58.3% (63.8%) | 5.6% (14.9%) | 0.0% (0.0%) | 0.0% (0.0%) | 5.6% (2.1%) | 88.9% 83.0% | ★ |
| | ⑩ | 各教科・科目の学習成績評価は、指導と評価の一体化を図り、公正・適切に処理されている。 | 30.6% (21.3%) | 47.2% (66.0%) | 16.7% (6.4%) | 0.0% (0.0%) | 0.0% (0.0%) | 5.6% (6.4%) | 77.8% 87.2% | ▲ |
| | ⑪ | 生徒は、家庭学習（自主学習）の習慣が身につけている。 | 2.8% (4.3%) | 13.9% (14.9%) | 36.1% (29.8%) | 25.0% (34.0%) | 5.6% (12.8%) | 16.7% (4.3%) | 17% 19.1% | ▲ |
| | ⑫ | 私は、生徒の家庭学習習慣が身に付くよう、予習・復習課題を計画的に課している。 | 2.8% (8.5%) | 30.6% (36.2%) | 41.7% (38.3%) | 8.3% (6.4%) | 2.8% (4.3%) | 13.9% (4.3%) | 33% 44.7% | ▲ |
| | ⑬ | 私は、基礎・基本を定着させる授業の工夫を行っている。 | 22.2% (17.0%) | 55.6% (63.8%) | 11.1% (12.8%) | 0.0% (0.0%) | 0.0% (0.0%) | 11.1% (6.4%) | 78% 80.9% | ▲ |
| | ⑭ | 私は、生徒の実態に応じて発展的な学習内容を授業で適切に扱っている。 | 25.0% (17.0%) | 44.4% (63.8%) | 16.7% (12.8%) | 0.0% (0.0%) | 0.0% (0.0%) | 13.9% (6.4%) | 69% 80.9% | ▲ |
| | ⑮ | 私は、「わかる授業」「参加する（主体的に学ぶ）授業」等、授業改善に取り組んでいる。 | 22.2% (19.1%) | 55.6% (59.6%) | 8.3% (12.8%) | 0.0% (0.0%) | 0.0% (0.0%) | 11.1% (6.4%) | 78% 78.7% | ▲ |
| | ⑯ | 私は、教科・他教科の公開授業や校内外の研修会に参加し、自分の指導力向上に努めている。 | 11.1% (8.5%) | 50.0% (48.9%) | 19.4% (27.7%) | 5.6% (4.3%) | 0.0% (2.1%) | 13.9% (8.5%) | 61% 57.4% | ★ |
| | ⑰ | 本校は、職員が互いに学ぶ機会を提供し、その時間を確保している。 | 22.2% (2.1%) | 47.2% (36.2%) | 19.4% (38.3%) | 5.6% (12.8%) | 2.8% (4.3%) | 2.8% (4.3%) | 69% 38.3% | ★ |
| ⑱ | 本校は、生徒の学習時間確保のために、部活動や課外活動の時間を守っている。 | 30.6% (17.0%) | 36.1% (44.7%) | 25.0% (23.4%) | 2.8% (12.8%) | 2.8% (0.0%) | 0.0% (2.1%) | 67% 61.7% | ★ | |
| 進路指導 | ⑲ | 本校では、学年・コースに応じた系統的な進路指導（講座・模試・説明会・学習会等）が行われている。 | 19.4% (12.8%) | 61.1% (59.6%) | 8.3% (21.3%) | 2.8% (0.0%) | 0.0% (0.0%) | 5.6% (4.3%) | 81% 72.3% | ★ |
| | ⑳ | 本校の授業や進路説明会、インターンシップ等の活動は、生徒の進路選択に役立っている。 | 16.7% (8.5%) | 50.0% (51.1%) | 22.2% (27.7%) | 2.8% (2.1%) | 0.0% (2.1%) | 8.3% (8.5%) | 67% 59.6% | ★ |
| | ㉑ | 本校では、進路情報や進路資料が、生徒・保護者に適切に提供されている。 | 16.7% (12.8%) | 55.6% (59.6%) | 16.7% (17.0%) | 0.0% (6.4%) | 0.0% (0.0%) | 11.1% (4.3%) | 72% 72.3% | ▲ |
| 生徒指導 | ㉒ | 本校では、生徒の自立を促すための生活指導（服装容儀・マナー・勤怠）が適切に行われている。 | 19.4% (23.4%) | 52.8% (70.2%) | 19.4% (2.1%) | 5.6% (4.3%) | 0.0% (0.0%) | 2.8% (0.0%) | 72% 93.6% | ▲ |
| | ㉓ | 本校では、他者の存在を尊重し、思いやりの心を養う人権教育を適切に行っている。 | 22.2% (21.3%) | 63.9% (57.4%) | 11.1% (17.0%) | 0.0% (0.0%) | 0.0% (2.1%) | 2.8% (2.1%) | 86% 78.7% | ★ |
| | ㉔ | 本校は、生徒の悩みや保護者からの教育相談に応じる体制が整っている。 | 38.9% (23.4%) | 61.1% (59.6%) | 0.0% (10.6%) | 0.0% (2.1%) | 0.0% (0.0%) | 0.0% (4.3%) | 100% 83.0% | ★ |
| | ㉕ | 本校は、いじめ防止基本方針をHPに掲載し、いじめ防止に向けてアンケート調査等（年3回心の健康チェック、有意義アンケート、QU検査）による未然防止・早期対応に取り組んでいる。 | 58.3% (29.8%) | 36.1% (61.7%) | 2.8% (6.4%) | 2.8% (0.0%) | 0.0% (0.0%) | 0.0% (2.1%) | 94% 91.5% | ★ |
| | ㉖ | 本校は、生徒・職員の健康管理や安全管理（災害時の対応も含む）を注意喚起する取り組みを適切に行っている。 | 50.0% (34.0%) | 44.4% (53.2%) | 2.8% (4.3%) | 0.0% (4.3%) | 0.0% (4.3%) | 2.8% (0.0%) | 94% 87.2% | ★ |
| 環境美化 | ㉗ | 本校の施設・設備は、教育環境の面で満足できるものである。 | 11.1% (4.3%) | 27.8% (14.9%) | 30.6% (36.2%) | 16.7% (27.7%) | 11.1% (10.6%) | 0.0% (2.1%) | 39% 19.1% | ★ |
| | ㉘ | 本校は、生徒の美化意識が高まるよう日頃から適切な指導を行っており、清掃が行き届き、学習環境が整っている。 | 22.2% (17.0%) | 61.1% (48.9%) | 11.1% (25.5%) | 5.6% (2.1%) | 0.0% (0.0%) | 0.0% (2.1%) | 83% 66.0% | ★ |
| 家庭・地域 | ㉙ | 私は、日頃から保護者への情報提供や連携に努めている。 | 22.2% (12.8%) | 58.3% (53.2%) | 13.9% (25.5%) | 0.0% (2.1%) | 0.0% (0.0%) | 5.6% (2.1%) | 81% 66.0% | ★ |
| | ㉚ | 本校は、保護者がPTA活動や学校行事に参加しやすい環境や機会を作っている。 | 22.2% (12.8%) | 50.0% (57.4%) | 22.2% (19.1%) | 5.6% (4.3%) | 0.0% (0.0%) | 0.0% (4.3%) | 72% 70.2% | ★ |
| | ㉛ | 本校は、地域活動に積極的に関わり、連携に努めている。 | 11.1% (12.8%) | 47.2% (44.7%) | 36.1% (29.8%) | 2.8% (6.4%) | 0.0% (2.1%) | 2.8% (4.3%) | 58% 57.4% | ★ |
| | ㉜ | 地域の方々は、宜野湾高校生の活動・活躍・変化に関心が高いと思う。 | 16.7% (19.1%) | 69.4% (36.2%) | 5.6% (29.8%) | 5.6% (4.3%) | 0.0% (2.1%) | 2.8% (8.5%) | 86% 55.3% | ★ |
| | | | | | | | | | ★ | 23 |
| | | | | | | | | | ▲ | 9 |