

(別紙様式)

## 令和5年度学校評価の実施状況等調査

学校名	県立宜野湾高等学校
記載者名	金城昭人

### 1 自己評価を実施した人数

	校長	教頭	事務長	教諭	事務	その他	計
実施人数	1	1	1	36	3	0	42

※その他 ( )

### 2 学校関係者評価を実施した人数

	学校評議員	PTA役員	その他				計
実施人数	4	0	0				4

※その他 ( )

### 3 外部アンケート等を実施した人数

	保護者	生徒	その他				計
実施人数	258	504	0				762

※その他 ( )

### 4 学校評価結果の公表方法等(該当項目に○、複数回答可)

自己評価	①ホームページ	②学校便り	③保護者への説明会	④その他( )
学校関係者評価	①ホームページ	②学校便り	③保護者への説明会	④その他( )

### 5 令和4年度の学校評価を踏まえ、令和5年度改善した点 (いじめ問題に関すること等)

① 学園祭、G1オリンピック(校内陸上競技大会)、修学旅行等の開催により、生徒の充実感が上がった。
② 学力向上の取組を年間を通して委員会、教科会、職員会議等で検討した。
③ 進路指導に関する取組強化により、国公立大学への進学が昨年度より増加し、過去最高となった。
④ 毎月の地域美化作業や新校舎で初めてのワックス作業を行い、美化意識の向上に繋がった。
⑤ いじめに関するアンケートを2回実施し、いじめ防止対策委員会等で丁寧な対応を行った。

### 6 令和5年度の学校評価で明らかになった課題

① 家庭学習習慣の確立
② 生活指導の在り方の見直し
③ 職員個人の裁量ある時間の確保と教材研究等の充実
④ 保護者・生徒への対応の仕方
⑤ 1人1台端末ICTの利活用

### 7 令和5年度の学校評価を活かした令和6年度の改善点

① G1ノートの活用、スタディサプリの導入及び活用
② 生徒指導提要(改訂版)に基づく内規の見直し
③ 観点別評価等、教科内研修の充実
④ いじめ問題、部活動指導、授業中の生活指導における人権を意識した適切な対応の研修
⑤ 授業におけるICT利活用の教科内協同研究