

令和6年度 宜野湾高校【学校評価】（保護者用）アンケート

A～Dの該当する評価を選択してください。

回答人数 162 人

A：当てはまる B：ある程度当てはまる C：あまり当てはまらない D：当てはまらない		数値は%					昨年	
項目	NO	アンケート内容	A	B	C	D	A+B	A+B
学校生活	①	我が子は、充実した学校生活を送り、宜野湾高校に入学して満足している。	51.9	42.6	4.3	1.2	94.4	91.9
	②	我が子は、校訓である「誠実・自主・創造」の精神を意識し、行動している。	31.5	59.3	9.3	0.0	90.7	77.5
	③	学校は、保護者や地域及び関係者にスクールミッション及びスクールポリシーを十分に説明して、学校運営に取り組んでいる。	29.0	59.9	9.3	1.9	88.9	新規
	④	学校は、生徒一人一人を大切にし、生徒の成長に意欲的に関わり、生徒・保護者と向き合っている。	29.6	48.8	18.5	3.1	78.4	82.9
	⑤	学校は、生徒の実態やコースの特性に応じた授業や行事を行っている。	35.2	50.0	13.6	1.2	85.2	87.2
	⑥	学校は、部活動や生徒会活動が活発で、生徒の自主性を育む環境作りに取り組んでいる。	39.5	47.5	10.5	2.5	87.0	86.0
学習面	⑦	我が子は、家庭学習（自主学習）の習慣が身についている。	16.0	33.3	37.7	13.0	49.4	42.2
	⑧	我が子は、授業を大切にし、与えられた課題等をきちんとこなしている。	38.9	46.9	13.6	0.6	85.8	79.8
	⑨	学校は、授業を分かりやすく、丁寧に指導している。	22.8	58.0	18.5	0.6	80.9	81.0
	⑩	学校は、学習時間確保のために、部活動や課外活動の時間を守っている。	32.1	58.6	8.6	0.6	90.7	83.7
進路面	⑪	我が子は、自分の進路について、目標を見つける努力や目標実現に向かう努力をしている。	37.7	42.6	15.4	4.3	80.2	70.2
	⑫	我が子は、授業や総合的な探究の時間、進路講演会等の活動を自分の進路選択に役立てながら、進路情報や進路資料などの情報収集をしている。	29.6	38.9	25.9	5.6	68.5	64.0
	⑬	学校は、進路情報（各講演会・説明会）や進路資料の提供、及び進路に関する助言を提供してくれている。	39.5	45.7	13.6	1.2	85.2	85.7
生徒指導	⑭	我が子は、本校の規律（服装容儀・マナー・勤怠）を守り、実践している。	54.3	38.9	5.6	1.2	93.2	94.6
	⑮	我が子は、他者の存在を尊重し、思いやりの心を大切にしている。	59.3	38.3	2.5	0.0	97.5	96.9
	⑯	我が子は、日頃から自分の健康管理や安全管理を意識し、実践している。	36.4	51.9	11.1	0.6	88.3	82.9
	⑰	学校は、火災・防災（地震津波避難）訓練を通して、災害時の対応について取り組んでいる。	45.1	44.4	10.5	0.0	89.5	84.9
	⑱	学校は、生徒との信頼関係を大切にし、保護者からの教育相談に応じる体制が整っている。	31.5	53.7	14.8	2.5	85.2	79.8
	⑲	学校は、いじめ防止基本方針をHPに掲載し、いじめ防止に向けてアンケート調査等（年3回心の健康チェック、有意義アンケート、QU検査等）による未然防止・早期対応に取り組んでいる。	25.9	62.3	11.1	0.6	88.3	76.4
環境美化	⑳	我が子は、日頃から身の回りを整理整頓し、物事に集中する良い環境作りを心がけている。	16.7	46.9	28.4	8.0	63.6	61.6
	㉑	学校は、日頃から清掃が行き届き、学習環境が整っている。	41.4	51.9	6.8	0.0	93.2	92.6
家庭・地域	㉒	我が子は、学校の情報（連絡・案内等）をきちんと家庭に伝えている。	26.5	39.5	28.4	5.6	66.0	64.7
	㉓	学校は、生徒・保護者に学校の情報を適切に与えている。	44.4	43.8	9.9	1.9	88.3	86.4
	㉔	学校は、PTA活動や学校行事に参加しやすい環境や機会を作っている。	25.9	55.6	17.9	0.6	81.5	79.5
	㉕	学校は、地域活動に積極的に関わり、連携に努めている。	27.8	57.4	14.8	0.0	85.2	74.4
	㉖	地域の方々は、宜野湾高校生の活動・活躍・変化に関心が高いと思う。	27.8	58.6	13.6	0.0	86.4	61.6

前年度比較 ±5 point 以上を網掛け