

## 2年生 6/4 (水) 校内進路分野別ガイダンス 割振りリスト②

①会場を確認 ②筆記用具持参 ③11:20までに割り振られた会場に着席

組	番	氏名	講座名	会場
			【学問研究】英文学・外国語学・国際文化系	多目的E
			【模擬講義】経済・経営・商学※案内中	地学教室
			【学問研究】英文学・外国語学・国際文化系	多目的E
			【学問研究】幼児教育・保育系	2年4組
			【模擬講義】経済・経営・商学※案内中	地学教室
			【分野研究】ホテル・旅行・観光/ブライダルビジネス	2年6組
			【分野研究】情報システム・情報ネットワーク/ゲーム	生物Ⅱ教室
			【分野研究】情報システム・情報ネットワーク/ゲーム	生物Ⅱ教室
			【模擬講義】経済・経営・商学※案内中	地学教室
			【分野研究】情報システム・情報ネットワーク/ゲーム	生物Ⅱ教室
			【分野研究】公務員進学	社会教室
			【模擬講義】経済・経営・商学※案内中	地学教室
			【分野研究】公務員進学	社会教室
			未回答	
			【学問研究】英文学・外国語学・国際文化系	多目的E
			【模擬講義】経済・経営・商学※案内中	地学教室
			【学問研究】英文学・外国語学・国際文化系	多目的E
			【分野研究】スポーツトレーナー	化学Ⅱ教室
			【学問研究】社会福祉系 ※案内中	2年5組
			【分野研究】看護	多目的F
			【学問研究】工学系	2年2組
			【学問研究】幼児教育・保育系	2年4組
			【学問研究】英文学・外国語学・国際文化系	多目的E
			【学問研究】看護学・保健学系	2年3組
			【分野研究】看護	多目的F
			【分野研究】スポーツトレーナー	化学Ⅱ教室
			未回答	
			【分野研究】情報システム・情報ネットワーク/ゲーム	生物Ⅱ教室
			【模擬講義】経済・経営・商学※案内中	地学教室
			【分野研究】公務員進学	社会教室
			【分野研究】ホテル・旅行・観光/ブライダルビジネス	2年6組
			【模擬講義】経済・経営・商学※案内中	地学教室
			【分野研究】リハビリテーション(理学・作業)	多目的D
			【分野研究】公務員進学	社会教室
			【分野研究】公務員進学	社会教室
			未回答	
			【分野研究】ホテル・旅行・観光/ブライダルビジネス	2年6組
			未回答	
			【模擬講義】経済・経営・商学※案内中	地学教室
			【分野研究】公務員進学	社会教室
			【学問研究】英文学・外国語学・国際文化系	多目的E
			未回答	
			未回答	
			【分野研究】公務員進学	社会教室
			未回答	
			【分野研究】理容/美容・メイク・ネイル	進路室
			【分野研究】看護	多目的F
			【分野研究】動物系	進路室
			【模擬講義】スポーツ・健康・体育学系	生物Ⅰ教室
			未回答	
			未回答	
			【分野研究】ホテル・旅行・観光/ブライダルビジネス	2年6組
			未回答	
			【分野研究】公務員進学	社会教室
			【分野研究】公務員進学	社会教室
			未回答	
			【分野研究】保育・幼児教育	多目的C
			未回答	
			未回答	
			【分野研究】理容/美容・メイク・ネイル	進路室
			【分野研究】公務員進学	社会教室
			【分野研究】リハビリテーション(理学・作業)	多目的D
			【模擬講義】スポーツ・健康・体育学系	生物Ⅰ教室
			【分野研究】保育・幼児教育	多目的C
			未回答	
			未回答	
			【分野研究】ホテル・旅行・観光/ブライダルビジネス	2年6組
			未回答	
			【分野研究】調理/製菓・製パン	進路室
			【学問研究】社会福祉系 ※案内中	2年5組
			【学問研究】幼児教育・保育系	2年4組
			【分野研究】保育・幼児教育	多目的C
			【模擬講義】スポーツ・健康・体育学系	生物Ⅰ教室
			【分野研究】理容/美容・メイク・ネイル	進路室

個人情報のため非掲載

個人情報のため非掲載

組	番	氏名	講座名	会場
			【分野研究】ホテル・旅行・観光/ブライダルビジネス	2年6組
			【学問研究】社会福祉系 ※案内中	2年5組
			未回答	
			【分野研究】公務員進学	社会教室
			【学問研究】農学系	多目的B
			未回答	
			【模擬講義】情報学系	多目的A
			未回答	
			【分野研究】公務員進学	社会教室
			【分野研究】公務員進学	社会教室
			【分野研究】情報システム・情報ネットワーク/ゲーム	生物Ⅱ教室
			未回答	
			【模擬講義】工学部	化学Ⅰ教室
			【学問研究】農学系	多目的B
			【分野研究】公務員進学	社会教室
			【学問研究】看護学・保健学系	2年3組
			【学問研究】栄養学/食物・栄養学系	2年1組
			【模擬講義】経済・経営・商学※案内中	地学教室
			【学問研究】英文学・外国語学・国際文化系	多目的E
			【分野研究】公務員進学	社会教室
			【分野研究】情報システム・情報ネットワーク/ゲーム	生物Ⅱ教室
			【模擬講義】経済・経営・商学※案内中	地学教室
			【学問研究】社会福祉系 ※案内中	2年5組
			【学問研究】社会福祉系 ※案内中	2年5組
			【学問研究】看護学・保健学系	2年3組
			【学問研究】栄養学/食物・栄養学系	2年1組
			【分野研究】情報システム・情報ネットワーク/ゲーム	生物Ⅱ教室
			【学問研究】栄養学/食物・栄養学系	2年1組
			【学問研究】社会福祉系 ※案内中	2年5組
			【学問研究】工学系	2年2組
			【模擬講義】工学部	化学Ⅰ教室
			【分野研究】公務員進学	社会教室
			未回答	
			【学問研究】工学系	2年2組
			【模擬講義】スポーツ・健康・体育学系	生物Ⅰ教室
			【分野研究】公務員進学	社会教室
			【分野研究】公務員進学	社会教室
			【分野研究】公務員進学	社会教室
			【模擬講義】経済・経営・商学※案内中	地学教室
			【分野研究】公務員進学	社会教室
			【学問研究】英文学・外国語学・国際文化系	多目的E
			【分野研究】公務員進学	社会教室
			【分野研究】公務員進学	社会教室
			【学問研究】栄養学/食物・栄養学系	2年1組
			【学問研究】工学系	2年2組
			【分野研究】看護	多目的F

- ①希望調査未回答の生徒(割り振りのない生徒)は、進路だより48号を確認して希望の会場に移動する(ただし、各会場追加+10名)
- ②筆記用具持参で各会場に移動
- ③11:20までに会場に着席する
- ④講演者が気持ちよく感じる態度で学ぶ。時間を割いて講演する方の気持ちを考え、ガイダンスに参加する。
- ⑤皆の学ぶ態度で講演者におもてなしをしましょう。
- ⑥皆に学びの多い時間となるように願っています。