

# 令和2年度 教育活動に関するアンケート（職員用）

右のQRコードをスマホで読み込むか、職員掲示板のURLをクリックしA～Fの該当する評価の○をチェックしてください。

紙で提出する場合は、A～Fの該当する評価の○を鉛筆でしっかり塗りつぶしてください。

No=47

		A: 強く思う	B: 思う	C: どちらとも言えない	D: あまり思わない	E: 思わない	F: 分からない	参考		
項目	NO	評価内容						A+B		
学校生活	①	本校の教育目標、学校経営目標は、生徒の実態に即して適切である。	21.3% (4.9)	61.7% (83)	14.9% (12)	2.1% (0)	0.0% (0)	0.0% (0)	83.0% 87.8%	▲
	②	本年度の学校経営目標は、具体的で分かりやすく、職員に共通理解されている。	19.1% (2.4)	61.7% (68)	8.5% (22)	8.5% (4.9)	0.0% (2.4)	2.1% (0)	80.9% 70.7%	★
	③	本校の教育活動は、校訓である「誠実・自主・創造」の精神を育む内容となっている。	21.3% (0)	59.6% (0)	17.0% (0)	2.1% (0)	0.0% (0)	0.0% (0)	80.9% 0.0%	★
	④	本校は、学校の教育活動全体を通して、生徒が「気づき、考え、実行し、振り返る」ことを意識し、行動できるよう取り組んでいる。	14.9% (2.4)	57.4% (61)	25.5% (32)	2.1% (4.9)	0.0% (0)	0.0% (0)	72.3% 63.4%	★
	⑤	本校は、管理者を含む教職員間の報告・連絡・相談体制が構築され、常にチームとして課題の解決を図るよう取り組んでいる。	14.9% (4.9)	53.2% (59)	21.3% (29)	6.4% (4.9)	2.1% (2.4)	2.1% (0)	68.1% 63.4%	★
	⑥	本校は、生徒の実態やコースの特性に応じた授業や行事がなされている。	17.0% (12)	70.2% (63)	10.6% (17)	0.0% (2.4)	0.0% (4.9)	2.1% (0)	87.2% 75.6%	★
	⑦	本校は、部活動や生徒会活動が活発で、生徒の自主性を育む環境作りに取り組んでいる。	23.4% (17)	59.6% (59)	17.0% (17)	0.0% (4.9)	0.0% (2.4)	0.0% (0)	83.0% 75.6%	★
学習面	⑧	本校の教育課程（選択科目等）は、生徒の興味関心、進路に応じて適切に編成されている。	12.8% (0)	55.3% (51)	27.7% (27)	2.1% (15)	0.0% (2.4)	2.1% (4.9)	68.1% 51.2%	★
	⑨	各教科・科目の年間計画等は、適切に作成され実践されている。	19.1% (0)	63.8% (71)	14.9% (22)	0.0% (2.4)	0.0% (0)	2.1% (4.9)	83.0% 70.7%	★
	⑩	各教科・科目の学習成績評価は、指導と評価の一体化を図り、公正・適切に処理されている。	21.3% (0)	66.0% (81)	6.4% (12)	0.0% (2.4)	0.0% (0)	6.4% (4.9)	87.2% 80.5%	★
	⑪	生徒は、家庭学習（自主学習）の習慣が身についている。	4.3% (0)	14.9% (2.4)	29.8% (24)	34.0% (37)	12.8% (32)	4.3% (4.9)	19% 2.4%	★
	⑫	私は、生徒の家庭学習習慣が身に付くよう、予習・復習課題を計画的に課している。	8.5% (0)	36.2% (34)	38.3% (51)	6.4% (12)	4.3% (0)	4.3% (2.4)	45% 34.1%	★
	⑬	私は、基礎・基本を定着させる授業の工夫を行っている。	17.0% (9.8)	63.8% (71)	12.8% (17)	0.0% (0)	0.0% (0)	6.4% (2.4)	81% 80.5%	★
	⑭	私は、生徒の実態に応じて発展的な学習内容を授業で適切に扱っている。	17.0% (9.8)	63.8% (56)	12.8% (24)	0.0% (2.4)	0.0% (2.4)	6.4% (4.9)	81% 65.9%	★
	⑮	私は、「わかる授業」「参加する（主体的に学ぶ）授業」等、授業改善に取り組んでいる。	19.1% (12)	59.6% (66)	12.8% (17)	0.0% (0)	0.0% (0)	6.4% (4.9)	79% 78.1%	★
	⑯	私は、教科・他教科の公開授業や校内外の研修会に参加し、自分の指導力向上に努めている。	8.5% (4.9)	48.9% (66)	27.7% (27)	4.3% (0)	2.1% (0)	8.5% (2.4)	57% 70.8%	▲
	⑰	本校は、職員が互いに学ぶ機会を提供し、その時間を確保している。	2.1% (0)	36.2% (42)	38.3% (42)	12.8% (9.8)	4.3% (7.3)	4.3% (0)	38% 41.5%	▲
	⑱	本校は、生徒の学習時間確保のために、部活動や課外活動の時間を守っている。	17.0% (2.4)	44.7% (42)	23.4% (20)	12.8% (20)	0.0% (17)	2.1% (0)	62% 43.9%	★
進路指導	⑲	本校では、学年・コースに応じた系統的な進路指導（講座・模試・説明会・学習会等）が行われている。	12.8% (2.4)	59.6% (66)	21.3% (24)	0.0% (2.4)	0.0% (4.9)	4.3% (0)	72% 68.3%	★
	⑳	本校の授業や進路説明会、インターンシップ等の活動は、生徒の進路選択に役立っている。	8.5% (0)	51.1% (61)	27.7% (24)	2.1% (9.8)	2.1% (4.9)	8.5% (0)	60% 61.0%	▲
	㉑	本校では、進路情報や進路資料が、生徒・保護者に適切に提供されている。	12.8% (0)	59.6% (78)	17.0% (15)	6.4% (4.9)	0.0% (2.4)	4.3% (0)	72% 78.0%	▲
生徒指導	㉒	本校では、生徒の自立を促すための生活指導（服装容儀・マナー・勤怠）が適切に行われている。	23.4% (4.9)	70.2% (76)	2.1% (15)	4.3% (4.9)	0.0% (0)	0.0% (0)	94% 80.5%	★
	㉓	本校では、他者の存在を尊重し、思いやりの心を養う人権教育を適切に行っている。	21.3% (2.4)	57.4% (73)	17.0% (20)	0.0% (2.4)	2.1% (0)	2.1% (2.4)	79% 75.6%	★
	㉔	本校は、生徒の悩みや保護者からの教育相談に応じる体制が整っている。	23.4% (12)	59.6% (73)	10.6% (12)	2.1% (2.4)	0.0% (0)	4.3% (0)	83% 85.4%	▲
	㉕	本校は、いじめ防止基本方針をHPに掲載し、いじめ防止に向けてアンケート調査等（年3回心の健康チェック、有意義アンケート、QU検査）による未然防止・早期対応に取り組んでいる。	29.8% (15)	61.7% (81)	6.4% (4.9)	0.0% (0)	0.0% (0)	2.1% (0)	91% 95.1%	▲
	㉖	本校は、生徒・職員の健康管理や安全管理（災害時の対応も含む）を注意喚起する取り組みを適切に行っている。	34.0% (12)	53.2% (76)	4.3% (9.8)	4.3% (2.4)	4.3% (0)	0.0% (0)	87% 87.8%	▲
環境美化	㉗	本校の施設・設備は、教育環境の面で満足できるものである。	4.3% (2.4)	14.9% (22)	36.2% (42)	27.7% (22)	10.6% (12)	2.1% (0)	19% 24.4%	▲
	㉘	本校は、生徒の美化意識が高まるよう日頃から適切な指導を行っており、清掃が行き届き、学習環境が整っている。	17.0% (4.9)	48.9% (37)	25.5% (46)	2.1% (2.4)	0.0% (9.8)	2.1% (0)	66% 41.7%	★
家庭・地域	㉙	私は、日頃から保護者への情報提供や連携に努めている。	12.8% (4.9)	53.2% (59)	25.5% (32)	2.1% (2.4)	0.0% (2.4)	2.1% (0)	66% 63.4%	★
	㉚	本校は、保護者がPTA活動や学校行事に参加しやすい環境や機会を作っている。	12.8% (2.4)	57.4% (66)	19.1% (27)	4.3% (2.4)	0.0% (0)	4.3% (2.4)	70% 68.3%	★
	㉛	本校は、地域活動に積極的に関わり、連携に努めている。	12.8% (4.9)	44.7% (54)	29.8% (39)	6.4% (0)	2.1% (0)	4.3% (2.4)	57% 58.6%	▲
	㉜	地域の方々は、宜野湾高校生の活動・活躍・変化に関心が高いと思う。	19.1% (9.8)	36.2% (51)	29.8% (20)	4.3% (9.8)	2.1% (2.4)	8.5% (7.3)	55% 61.0%	▲
								★	21	
								▲	11	