

令和元年度 教育活動に関するアンケート（生徒用）

回答 ○1年男子151 ○1年女子80 ○2年男子100 ○2年女子79 ○3年男子138 ○3年女子69 計617								
A:強く思う B:思う C:どちらとも言えない D:あまり思わない E:思わない F:分からない								
項目	NO	アンケート内容	A	B	C	D	E	F
学校生活	①	私は、楽しく充実した学校生活を送り、宜野湾高校に入学して満足している。	23.8	44.7	18.0	6.8	4.9	1.8
	②	私は、校訓である「誠実・自主・創造」の精神を意識し、行動している。	13.3	34.0	32.7	9.1	7.0	3.9
	③	私は、学校の教育活動全体を通して、「気づき、考え、実行し、振り返る」ことを意識し、行動することを心がけている。	15.9	36.0	31.3	9.1	5.2	2.6
	④	学校は、生徒の実態やコースの特性に応じた授業や行事を行っている。	23.2	51.0	15.4	5.7	1.9	2.8
	⑤	学校は、部活動や生徒会活動が活発で、生徒の自主性を育む環境作りに取り組んでいる。	22.0	43.6	19.6	6.2	3.7	4.9
学習面	⑥	私は、家庭学習（自主学習）の習慣が身についている。	7.5	16.4	26.3	22.7	24.6	2.6
	⑦	私は、授業を大切にし、授業態度がきちんとできている。	16.9	41.8	28.0	7.8	4.1	1.5
	⑧	私は、与えられた課題（宿題）をきちんとこなしている。	25.3	44.9	18.8	6.6	4.1	0.3
	⑨	先生は、授業を分かりやすく丁寧に指導してくれている。	15.6	43.9	28.5	7.1	3.2	1.6
	⑩	先生は、生徒同士が教え合い学び合う授業など、授業の改善に取り組んでいる。	17.2	44.2	26.1	7.0	2.4	3.1
	⑪	先生は、生徒の実態に応じて発展的な学習内容を、授業で適宜行っている。	14.4	39.4	30.1	8.1	2.4	5.5
	⑫	学校は、学習時間確保のために、部活動や課外活動の時間を守っている。	17.0	36.5	22.4	7.1	7.3	9.7
進路面	⑬	私は、自分の進路について、目標を見つける努力や目標実現に向かう努力をしている。	26.9	44.7	18.2	5.5	2.9	1.8
	⑭	私は、授業や総合的な探究の時間、進路講演会、インターンシップ等の活動を自分の進路選択に役立てながら、進路情報や進路資料などの情報収集をしている。	21.7	47.3	19.9	5.8	3.1	2.1
	⑮	学校は、進路情報や進路資料の提供及び進路に関する助言を提供してくれている。	25.4	49.3	17.3	3.7	1.1	3.1
生徒指導	⑯	私は、本校の規律（服装容儀・マナー・勤怠）を守り、実践している。	40.7	45.7	8.1	2.3	1.8	1.5
	⑰	私は、他者の存在を尊重し、思いやりの心を大切に、実践に努めている。	31.8	48.9	13.1	2.8	1.9	1.5
	⑱	私は、日頃から自分の健康管理や安全管理を意識し、実践している。	29.0	45.5	16.5	5.5	2.1	1.3
	⑲	私は、火災・防災（地震津波避難）訓練を通して、災害時の対応について理解している。	27.1	50.2	14.9	4.4	1.9	1.5
	⑳	学校は、いじめ防止基本方針をHPに掲載し、いじめ防止に向けてアンケート調査等（年3回心の健康チェック、有意義アンケート、QV検査）による未然防止・早期対応に取り組んでいる。	23.1	42.1	18.5	3.2	2.1	11.0
環境美化	㉑	私は、身の回りを整理整頓し、教室や部室等の美化に努め良い環境づくりを心がけている。	24.5	48.0	19.1	4.5	2.1	1.8
	㉒	学校は、日頃から清掃が行き届き、学習環境が整っている。	19.9	43.9	21.4	7.3	5.0	2.4
家庭・地域	㉓	私は、学校の情報（連絡・案内等）をきちんと家庭に伝えている。	20.9	45.7	19.8	6.2	5.8	1.6
	㉔	学校は、生徒・保護者に学校の情報を適切に与えている。	20.6	49.9	18.2	3.9	1.6	5.8
	㉕	学校は、PTA活動が活発で、保護者の方がいきいきと行事等にも参加しているのを感じる。	15.2	31.8	27.6	10.2	5.5	9.7
	㉖	学校は、地域活動に積極的に関わり、協力して取り組んでいる。	17.7	40.5	24.8	4.9	1.8	10.4
	㉗	地域の方々は、宜野湾高校生の活動・活躍・変化に関心が高いと思う。	14.6	35.7	25.9	7.0	4.4	12.5